بنك أسئلة التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الإعدادي

إعداد

دكتور : محمد جمال الدين محمد

موجه أول مركزي – مديرية القاهرة

الأستاذ عبد الناصر عبد المنعم محمد .

موجه أول اللغة العربية والتربية الدينية

إدارة عابدين التعليمية.

مراجعة

الأستاذ : عبد العاطي علي محمد

موجه عام – مديرية القاهرة

إشراف

دكتور / محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية

أسئلة على الوحدة الأولى لمادة
التربية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

الوحدة الأولى : وتشمل الموضوعات الآتية :

١- سورة المؤمنون (تفسير وحفظ من الآية ١ : ١٦) وباقي السورة (تلاوة و حفظ)
٢- من أحكام التجويد : (القلقة – المـد)
٣- من سورة الأنبياء : (تلاوة واستماع كلها)

نواتج التعلم التى تهدف إليها الوحدة الأولى :

فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرا على :

١- أن يتلو سورة المؤمنون تلاوة صحيحة من الآية (١-١٦)
٢- أن يفسر هذه الآيات فى ضوء معانى الكلمات المعطاة له .
٣- أن يحفظ الآيات من (١-١٦) حفظا تاما .
٤- أن يتعرف بعضا من أحكام التجويد .
٥- ان يطبق هذه الأحكام من خلال حفظه وتلاوته لسورة المؤمنون والأنبياء .
٦- أن يتلو آيات سورة الأنبياء تلاوة صحيحة .
٧- أن يعرف سبب تسمية سورة بهذا الاسم .

أولًا سورة المؤمنون :

من سورة المؤمنون : قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ۝٢ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ
مُعْرِضُونَ ۝٣ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ۝٤ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ ۝٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَٰجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ
أَيْمَٰنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ۝٧﴾

تخير الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

١- مرادف " أَفْلَحَ " : (فاز وظفر - خاب وخسر – هان وذل)
٢- المراد بـ " ٱللَّغْوِ " : الكلام الذى ... (لا فائدة منه - له فائدة – فيه نفع)
٣- مرادف " مُعْرِضُونَ " : (مقتربون - مبتعدون – فاعلون)
٤- المراد بقوله تعالى " لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ " : متصفون بـ ....
(الظلم والطغيان – العفة والطهارة – الفحش والرذيلة)
٥- معنى " مَلُومِينَ " : (مؤاخذين - مكافئين – متحررون)
٦- المراد بقوله تعالى " لفروجهم " : (شهواتهم – أعمالهم – أقوالهم)
٧- المراد بـ " العادون " : (المتجاوزون حدود الله – المعتدون على غيرهم – المسرعون فى مشيهم)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٨- من مظاهر الخشوع فى الصلاة النظر إلى موضع السجود. ( )
٩- ليس من صفات المؤمنين الخشوع فى الصلاة . ( )
١٠- من صفات المؤمنين ، الخشوع فى الصلاة ، وأداء الزكاة . ( )
١١- من صفات المؤمنين خيانة العهد و نقضهم له. ( )
١٢- المؤمنون فائزون برضا الله ودخول الجنة لأعمالهم الصالحة . ( )
١٣- سورة المؤمنون : سورة مدنية . ( )
١٤- الأمة المسلمة يجب أن تصان فيها الأعراض والشرف . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

١٥- اذكر بعض صفات المؤمنين التى ذكرت فى الآيات السابقة .
١٦- ما سبب فلاح وفوز المؤمنين يوم القيامة ؟
١٧- ما قيمة أداء الزكاة فى المجتمع المسلم ؟
١٨- المسلم لا يتصف بسوء القول والفعل . اذكر الآية الدالة على ذلك .
١٩- للعفاف والشرف فى المجتمع المسلم قيمة كبيرة . وضح ذلك .
٢٠- الصلاة عماد الدين و أساس قبول العبادات الأخرى فما مقياس قبول الصلاة من الله ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ ۝٨ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ ۝٩ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ
ٱلۡوَٰرِثُونَ ۝١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ۝١١﴾

اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

٢١- مرادف " رَٰعُونَ " .... للأمانات والعهود .
(مؤدون وموفون - متكاسلون ومخلفون – محتكرون ومتغطرسون)

٢٢- المراد بـ " عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ " ...
(يؤدونها فى أوقاتها - يتكاسلون عنها – لا يراعون أوقاتها

٢٣- مرادف " خَٰلِدُونَ " : (مجتمعون - مترابطون – مقيمون)

٢٤- المراد بقوله تعالى " أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ " الذين سيرثون ...
(الأراضى و العقارات – الذهب والفضة – أعالى الجنات وأفضلها)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٢٥- من صفات المؤمنين الصادقين الوفاء بالعهود . ( )
٢٦- لا يؤدى المؤمنون الأمانات التى لديهم لأصحابها فى موعدها . ( )
٢٧- يؤدى المؤمنون الصلاة بخشوع وفى أوقاتها المحددة . ( )
٢٨- جزاء الله لعباده المؤمنين أن يدخلهم الجنة . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

٢٩- اذكر موقف المؤمنين من الأمانات والعهود . .
٣٠- ماذا يطلق على من يؤخر أداء الصلوات عن وقتها ؟
٣١- أعد الله للمؤمنين منزلة عالية فى الجنة ما هى ؟
٣٢- بِمَ استحق المؤمنون هذه المنزلة يوم القيامة ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ
عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ
ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾﴾

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين لما يأتى :

٣٣- المقصود بـ " مُضْغَةً " : قطعة من ... (اللحم - العظم – الصلصال)

٣٤- المراد بـ " ٱلْإِنسَٰنَ " هو .. (نوح عليه السلام - آدم عليه السلام – موسى عليه السلام)

٣٥- المراد بـ " عَلَقَةً " : الدم ... (السائل - المتجمد – الساخن)

٣٦- المراد بـقوله تعالى " خَلْقًا ءَاخَرَ " ... (الإنسان – الملائكة – الجن)

٣٧- المقصود بـ " تبعثون " : (تحيون للحساب - ترسلون لمكان آخر – ترحلون)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٣٨- أطوار خلق الإنسان متعددة وليست مرحلة واحدة . (   )
٣٩- المراد بالإنسان فى الآيات السابقة هو نوح عليه السلام . (   )
٤٠- يبعث الله عباده يوم القيامة من جديد بعد موتهم للحساب . (   )
٤١- من أطوار خلق الله للإنسان النطفة والعلقة والمضغة . (   )
٤٢- المقصود بـ " سلالة من طين " جزء من مستخرج الطين . (   )

أجب عن الأسئلة التالية :

٤٣- بعد تمام خلق آدم عليه السلام كيف صار إنسانا مكتملا ؟
٤٤- آخر طور من أطوار خلق الله للإنسان قبل نفخ الروح هو .... أكمل
٤٥- لم يبعث الله الخلق يوم القيامة ؟
٤٦- ما الفرق بين العلقة والمضغة كما تفهم من الأبيات ؟
٤٧- حساب الله للخلق يوم القيامة يمثل عدل الله لهم وضح ذلك .
٤٨- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ﴾
إلى قوله تعالى ﴿ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ﴾
٤٩- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قوله
تعالى : ﴿لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ﴾
٥٠- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل :
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ﴾
من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآئِقَ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿وَصِبْغٍ لِّلْءَاكِلِينَ ﴿٢٠﴾﴾

من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل :قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ﴾

إلى قوله تعالى : ﴿فِىٓ ءَابَآئِنَا ٱلْأَوَّلِينَ﴾

ثانيا من احكام التجويد : (القلقلة) و (المـد)

٥١- ا - ما معنى القلقلة ؟ وما حروفها ؟
ب- ما الكلمة التى تجمع حروف القلقلة ؟
ج- حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على حرف من حروف القلقلة مع ذكر السبب .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ﴿٢﴾﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾﴾

٥٢- أجب عن الأسئلة التالية :
ا- اذكر تعريف المد مع ذكر حروفه .
ب- ما نوعا المد ؟ عرّف بكل منها .
جـ - ما الفرق بين المد العارض والمد اللازم ؟
د - ما مقدار الحركات بالمد الأصلي ؟
هـ - حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على المد مع ذكر السبب . ومقدار حركة المد .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ﴿٢﴾﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾﴾

٥٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – حروف القلقلة هى (خص ضغط قظ) . ( )
ب - القلقلة هى اضطراب فى الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية. ( )
جـ - حروف القلقلة ستة أحرف . ( )
د – من حروف القلقلة القاف و الطاء والباء . ( )
هـ - حروف المد ثلاثة أحرف هى الألف والواو والياء . ( )
و – المد قسمان وهما المد الأصلى والفرعى . ( )
ز – المد اللازم بسبب السكون يمد بست حركات . ( )

ثالثا : سورة الأنبياء :

أجب عن الأسئلة الآتية .

٥٤- لمَ سميت هذه السورة بهذا الاسم ؟

٥٥- كم عدد آيات هذه السورة ؟

٥٦- ما موضوعات العقيدة الإسلامية التي عالجتها هذه السورة ؟

٥٧- ما نوع السورة من حيث النزول ؟

٥٨- بعد أى سورة من السور نزلت هذه السورة ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٥٩- سميت سورة الأنبياء بذلك لأنها احتوت على ذكر عدد من الأنبياء . (   )

٦٠- سورة الأنبياء سورة مدنية نزلت بالمدينة . (   )

٦١- بلغ عدد آيات السورة (١١٢) آية ونزلت بعد سورة إبراهيم . (   )

٦٢- من موضوعات العقيدة التى عالجتها السورة : الرسالة والوحدانية والبعث . (   )

أسئلة على الوحدة الثانية لمادة
التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

الوحدة الثانية : وتشمل الموضوعات التالية : (قيم إسلامية)

1- التعاون **٢- العلم** **٣- الحرية المشروعة**

نواتج التعلم التى تهدف إليها الوحدة الثانية :

فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على :

١- أن يذكر أمثلة عملية للتعاون فى حياة المسلم .

٢- أن يدرك قيمة التعاون فى حياة الفرد والجماعة .

٣- أن يستنبط دوافع الحب بين البشر .

٤- أن يشرح الأحاديث الواردة بالوحدة .

٥- أن يقدر قيمة العلم فى حياة الفرد والمجتمع .

٦- أن يتلو الآيات الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة

7- أن يتعرف منهج العلم فى الإسلام .

8- أن يحدد العلاقة بين العلم والإيمان.

9- أن يعرف مفهوم العدل وأهميته فى الإسلام .

10- أن يستنبط مفهوم الحرية فى الإسلام .

أولا : (من موضوع التعاون) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟
2- اذكر بعض المواقف الحياتية التي تحتاج إلى التعاون .
3- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟
4- كيف ازداد التعاون في العصر الحديث ؟
5- تجمع الأمة .... وتفرقها .... أكمل
6- انتصر المسلمون قديمًا وحديثًا بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

7- جعل الإسلام التعاون نابعًا من الإيمان لأن ...
(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)
8- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)
9- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبى ﷺلهم برأي الصحابي ...
(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (**X**) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

10- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . ( )
11- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . ( )
12- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . ( )
13- من أمثلة العمل الجماعى والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . ( )
14- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعًا من الإيمان . ( )
15- الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . ( )

16- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ٱالمسلم أخو المسلم , لا يظلمه , ولا يخذله ولا يحقره , بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم , كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ- معنى " لا يحقره " : (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " : (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " : (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . ( )

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . ( )

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . ( )

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

ب - اذكر مظهرًا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم – .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

17- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم :

ٱًًً ورجلان تحابا فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليهّ

ا – معنى " تحابا فى الله " ....

ب – المراد بـ : "اجتمعا عليه" ....

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

د – اذكر مثالًا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

هـ - رجل يحب رجلًا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

ثانيا : (من موضوع العلم) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

18- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

19- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقًا لتحصيل الثروة .

20- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

21- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين .... , ... أكمل

22- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

23- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك .

24- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

25- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

26- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . ( )

27- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . ( )

28- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . ( )

29- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

30- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

31- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

32- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

33- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

34- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

35- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معًا)

36- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

37- قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم – :

ﱡﭐ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﱠ

أ ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – كلمة " فريضة " هي كل ما أوجبه الله على عباده . ( )

٢ – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . ( )

ب ـ قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك .

ج – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

د ـ كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

38- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

39- علامَ يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

40- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

41- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

42- بِمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

43- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

44- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

45- سوَّى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية وضح .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

46- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

47- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

48- الحرية التي تجعل الإنسان أهلًا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

49- السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

50- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

51- موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

52- الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

53- الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

54- عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

ًًًًًٌٌُُُ ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم ّ **أخرجه الإمام أحمد**

ا- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ - معنى " فضل "　　　(سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى"　　　(الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر "　　　(عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بمَ يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

55- يقول - صلى الله عليه وسلم –: ًًٌٌُ لا يمنعن رجلًا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه ّ

ا - **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ – معنى " هيبة الناس "　　　(توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ...　　　(حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟



نماذج إجابة

أولا : (من موضوع التعاون) :

56- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟

نظم الإسلام التعاون؛ فحدد المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس , والمجالات التي يجب أن يحجموا عنها , وشجع عليه ؛ فجعل لمن يتعاون على الخير ثوابا وجعله من الإيمان , ولمن يتعاون على الشر عقابا .

57- اذكر بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون .

بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون , أن تعاون زميل لك على فهم مسألة أو شرح درس ..

58- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

جعل الإسلام التعاون على البر والتقوى نابعا من الإيمان فهو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم .

59- تجمع الأمة تماسك وقوة وتفرقها ضعف أكمل

60- انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم مثال : إنقاذ الإسلام للعرب قديما من التفرق والعصبية والقبلية وحديثا انتصار أكتوبر المجيد.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

61- جعل الإسلام التعاون نابعا من الإيمان لأن ...

(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)

62- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)

63- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبي لهم برأي الصحابي ...

(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

64- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . (X)

65- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . (√)

66- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . (√)

67- من أمثلة العمل الجماعي والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . (√)

68- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعا من الإيمان . (√)

-69 الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . (X)

-70 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ٱالمسلم أخو المسلم , لا يظلمه , ولا يخذله ولا يحقره , بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم , كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا- معنى " لا يحقره " (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " ... (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . (√)

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . (X)

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . (√)

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

أن ينصره ويقف بجانبه ولا يهينه

ب - اذكر مظهرا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم –

الهجرة النبوية الشريفة .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

تعاون باطل وغير صحيح لأنه ليس من الخير والبر

-71 قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم

ٱٱ ورجلان تحابا

فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليهّ

ا – معنى " تحابا فى الله " تآخيا وتصاحبا فى حب الله

ب – المراد بـ : اجتمعا عليه تعاون كل منهم مع الآخر

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

يكون حب المسلم لأخيه المسلم نابعا من الإيمان

د – اذكر مثالا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

الإخاء بين المهاجرين والأنصار وتعاونهم .

هـ - رجل يحب رجلا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

صورة بغيضة نهى الإسلام عنها

ثانيا : (من موضوع العلم) :

72- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

بأن جعله فريضة على كل مسلم ومسلمة وقدر مكانته وأداته القلم

73- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقا لتحصيل الثروة .

الأولى انهارت وضعفت والثانية قويت وتقدمت

74- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

من الممكن أن يستخدم فى الشر وتدمير الإنسان .

75- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين علوم الدين , وعلوم الدنيا . أكمل

76- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

بأن دعا إلى تقدير وتكريم القائمين عليه والمشتغلين به

77- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك

. حيث كان صلى الله عليه وسلم يلتقى نساء المدينة فى المسجد فى أوقات معينة كل أسبوع .

78- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . لإن نفع العالم للمجتمع أكبر من نفع غيره

79- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

وجه الإسلام استخدام العلم فى وجوه الخير وخدمة البشرية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

80- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . (√)

81- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . (X)

82- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . (X)

83- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . (√)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

84- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

85- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

86- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

87- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

88- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

89- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معا)

90- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

91- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم –

ﭽ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﭼ

ا – كلمة " فريضة " هى كل ما أوجبه الله على عباده . (√)

ب – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . (X)

جـ - قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك

بأن دعا إلى تكريمهم ورفع شأنهم

د – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

فقد جعل طلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة .

هـ - كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

92- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

قرر الإسلام حرية التفكير وإبداء الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع .

93- علام يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

تقبله للنقد ورأى الآخرين .

94- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

الحقوق التي أعلنها الدين الإسلامي مبادىء الحرية والمساواة والحرية الدينية وحرية الرأى والحرية العلمية والحرية المدنية .

95- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

مظاهر حرية العقيدة في الإسلام ... أنه لم يجبر أحدا على الدخول فيه وترك للإنسان الحرية الكاملة فى تكوين عقيدته .

96- بِمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية بالأسس العلمية السليمة والقيم والمبادئ والأخلاق

97- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

قرر الإسلام حرية الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

98- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد ... لأن الإسلام لم يفقد المرأة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أهليتها للتعاقد والتصرف فيما تملك . .

99- سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فالحقوق المدنية وضح .

سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحقوق المدنية فجعل للمرأة ما للرجل فى هذه الحقوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

100- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

101- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

-102 الحرية التى تجعل الإنسان أهلا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

-103 السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

-104 يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

-105 موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

-106 الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

-107 الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

-108 عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

" ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم " أخرجه الإمام أحمد

ا- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى " فضل " (سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى" (الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر " (عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بم يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

بالتقوى والعمل الصالح .

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

لأن البشر أمام الله سواء فلا فضل إلا بالتقوى والعمل الصالح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

1- الناس متساوون جميعا لا فرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين

2- أهمية التقوى والخوف من الله .

-109 يقول - صلى الله عليه وسلم –

" لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه "

ا - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى " هيبة الناس " (توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ... (حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

لم ينكر عليه رأيه وقال لأصحابه : دعوه فليقلها لى , نعم ما قال : (لا خير فيكم إن لم تقولوها ' ولا خير فينا إذا لم نقبلها)

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

ضرورة الاستماع لرأى الآخرين وتقبله

الوحدة الثالثة : الإسلام والنظم الاجتماعية

تشمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس هم :

- الإسلام والمجتمع . – الإسلام والنظام الاقتصادي. – الإسلام والثقافة والفنون.

نواتج التعلم ، وأهداف الوحدة :

- هناك علاقة بين الفرد المسلم بالمجتمع الذي يعيش فيه .
- لكل فرد مسئولية اجتماعية يقوم بها؛ ليراعي فيها مصالح الأمة ؛ ليعم الأمن والسلام .
- الاقتصاد عصب الحياة ؛ لذا وضع الإسلام نظاما له يتوائم وطبيعة الإنسان .
- قدم الإسلام الحلول الناجحة للمشكلات الاقتصادية ؛ ليحقق له السعادة والرخاء .
- أركان الاقتصاد في الإسلام الأخوة ، وفرض الزكاة .
- من خصائص الاقتصاد في الإسلام الملكية الخاصة ، وحرم الربا و الغش .
- الإسلام دين علم وثقافة ، وكان أول كلمة نزلت فيه (إقرأ) تدعو إلى العلم والثقافة والمعرفة وأقام حضارته على العلم والفن الراقي .
- مصادر الثقافة في الإسلام القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والتراث الإسلامي .
- موقف الإسلام من الموسيقى والغناء ، لم يمنعه إذا كان ترديدا لكلام طيب ولا يخدش الحياء.

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١-الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .

اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

٢- ما أساس المسئولية ؟

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

1- الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – المجتمع كله – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2- المجتمع المستقر يتمكن من

(مضاعفة الإنتاج- تبذير الأموال- احتكار السلع- الإسراف في الكهرباء)

3- ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – الفرد والجماعة – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه–عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . ( )

2 - خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . ( )

3 - بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. ( )

4 - محاربة الفساد والمفسدين من مظاهرالتعاون في المجتمع. ( )

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه ( )

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة ( )

7 – يستطيع الإنسان إن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين ( )

8 – يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب ( )

9 - يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع ( )

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط ( )

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصاد

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

٢- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات ....، .... ، ....

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1- السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر– منع الزكاة– إنكار الصلاة – إنكارالقرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل– التكافل الاجتماعي - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – خضوع رأس المال للجماعة – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . ( )

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة ( )

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. ( )

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . ( )

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . ( )

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس ( )

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار ( )

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم ( )

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط ( )

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء ( )

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

٢- اكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية..........، ....

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس ....

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– القرآن الكريم– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – أباحه بشروط– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – جميع جوانب الحياة– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – الطبيعة – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – داود)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. ( )

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . ( )

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس. ( )

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه . ( )

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة . ( )

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن ( )

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى ( )

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه ( )

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر ( )

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه ( )

التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الرابعة :

الإسلام والطهارة

تشمل هذه الوحدة على درسين هما :

- الإسلام يدعو إلى النظافة .   – الاغتسال.

نواتج التعلم ، وأهداف الوحدة :

- ـ يدعو الإسلام إلى النظافة ويبين فوائدها العامة والشخصية .
- النظافة نوعان: حسية ومعنوية .
- للنظافة دور هام في حسن العلاقات بين الأفراد ، وزيادة الإنتاج.
- الوقاية خير من العلاج.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- موجبات النظافة و موجبات الغسل .
- شروط صحة الاغتسال وسننه .

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل

٢- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

ب - أكمل مكان النقط :

1 - من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة ....

2 - من أهم فوائد النظافة للإنسان ....، .... ، ....

3 - أكد القرآن الكريم على ضرورة .... عند الذهاب إلى المسجد .

4 - الإسلام دين .... و........... .

5 – يستحب للإنسان الاستحمام عند القيام بمجهود .... أو مزاولة نشاط ....

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . ( )

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . ( )

5 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. ( )

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. ( )

5 – تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين ( )

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات ( )

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر ( )

الدرس الثاني : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

٢- اكمل : فرائض الاغتسال ....، ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– النية– التسمية عند البدء– غسل اليدين).

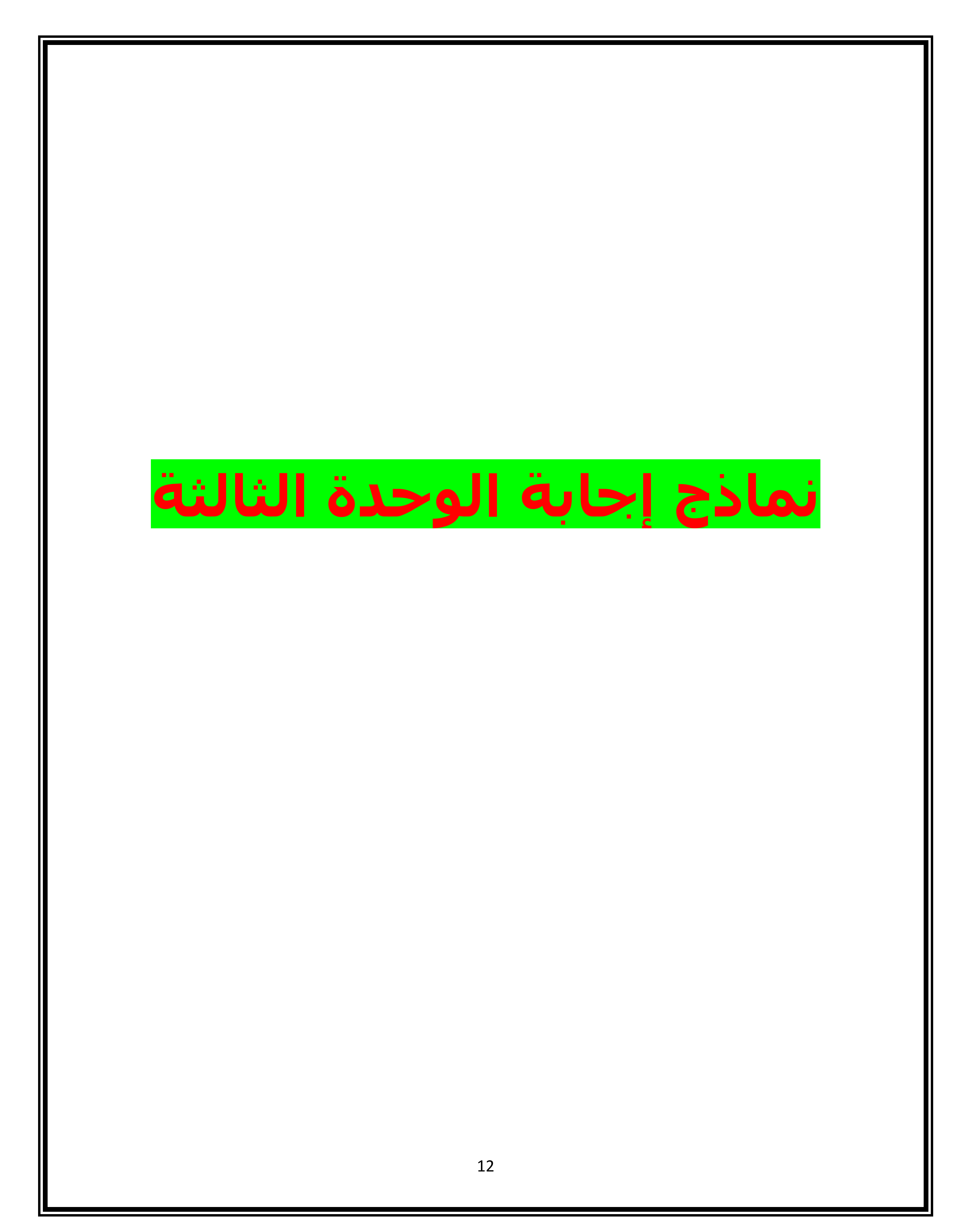
- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- للطهارة- لصحة الجسم).

- من موجبات الاغتسال

(انقطاع دم الحيض والنفاس – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . ( )
- لا يصح الاغتسال بدون النية . ( )
- من سنن الاغتسال غسل جميع الاعضاء . ( )
- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . ( )
- الاستحمام كل يوم جائز. ( )



نماذج إجابة الوحدة الثالثة

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الثالثة :

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

1- الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .
اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

عن عبد الله بن عمر(رضي الله عنه)عن النبي (ﷺ) قال : (كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، والإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ، وقال وحسبت أن قد قال : والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته)

2- ما أساس المسئولية ؟

أساس المسئولية أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه وحدها، ولكنه مسئول عن مجتمعه ، ومحاسب على تفريطه في حقه.

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

يدعو إلى التماسك و التعاون ؛ لأن في الاتحاد و التماسك و التعاون خير يعود على الفرد و المجتمع

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

1 - الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – **المجتمع كله** – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2 - المجتمع المستقر يتمكن من

(**مضاعفة الإنتاج-** تبذير الأموال- احتكار السلع- الاسراف في الكهرباء)

3 - ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – **الفرد والجماعة** – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه – عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . (√)

- خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . (**X**)

- بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. (**X**)

- محاربة الفساد والمفسدين من مظاهر التعاون في المجتمع. (√)

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه (√)

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة (√)

7 – يستطيع الإنسان أن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين (√)

8 – يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب (√)

9 - يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع (√)

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط (**X**)

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصادي:

أ - أجب عن الأسئلة الأتية

1- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

الأخوة - فرض الزكاة

2- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات .**الغش في الكيل ، الغش في الميزان ، الغش في نوع السلعة**

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة ، بحيث تعود منفعة المال وفائدته على صاحب المال ، وعلى غيره ؛ لأن للمال رسالة في الحياة تقوم على تنمية المجتمع ، وإنعاش الاقتصاد.

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

أبدى الأنصار حسن إيمان فعرضوا على المهاجرين أن يشاركوهم أموالهم ودورهم ، ويسروا لهم المسكن والزواج .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر – **منع الزكاة** – إنكار الصلاة – إنكار القرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل – **التكافل الاجتماعي** - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – **خضوع رأس المال للجماعة** – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1- النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . (**X**)

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة (√)

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. (**X**)

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . (√)

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . (√)

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس (√)

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار (√)

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم (**X**)

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط (**X**)

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء (√)

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

لم ير الإسلام عيبا فى الغناء ما دام لا يذكر فيه باطل أو منكر .

2- أكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية **فن العمارة ، و الأثاث**

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس روحي

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– **القرآن الكريم**– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – **أباحه بشروط**– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – **جميع جوانب الحياة**– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – **الطبيعة** – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – **داود**)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. (√)

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . (√)

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس. (**X**)

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه . (√)

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة . (X)

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن (√)

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى (**X**)

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه (√)

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر (√)

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه (**X**)

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادى الوحدة الرابعة :

الإسلام والطهارة

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل

الإسلام دين طهر ونظافة ، أوجب التطهر والوضوء والاستحمام ، ففرض الوضوء قبل كل صلاة ، والتطهر للقيام بأداء العبادات المفروضة .

2- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

يستحم المسلم عند القيام بأي مجهود عضلي أو مزاولة نشاط رياضي، وبالنسبة للفتاة أو المرأة أثناء الحيض أو النفاس للتخلص من العرق والروائح الكريهة .

ب - أكمل مكان النقط :

- من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة: **أثناء الحيض أو النفاس**

- من أهم فوائد النظافة للإنسان :

تقيه من الإصابة من الأمراض، تكسب الانسان حب من حوله ، يكون طاهر البدن والروح .

- أكد القرآن الكريم على ضرورة .**التزين.** عند الذهاب إلى المسجد .

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . (√)

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . (X)

3 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. (√)

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. (√)

5 - تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين (X)

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات (X)

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر (√)

الدرس الثاني : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بالعبادات المفروضة عليه كالصلاة أو الحج أو قراءة القرآن .

الاستحمام يكون للنظافة بوجه عام.

2- اكمل : فرائض الاغتسال ..**النية...**، ..**غسل جميع الاعضاء** .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– **النية**– التسمية عند البدء– غسل اليدين).
- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- **للطهارة**- للصحة).
- من موجبات الاغتسال (**انقطاع دم الحيض والنفاس** – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . (√)
- لا يصح الاغتسال بدون النية . (√)
- من سنن الاغتسال غسل جميع الاعضاء . (X)
- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . (X)
- الاستحمام كل يوم جائز. (√)